

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и управления

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

*Б2.В.01(П) Производственная практика: преддипломная практика  
для направления подготовки 27.03.05 Инноватика,  
направленность (профиль) "Управление инновационной деятельностью"*

Мурманск  
2026

Составитель: Чечурина Майя Николаевна, доктор экономических наук,  
профессор, профессор кафедры экономики и управления

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании кафедры  
экономики и управления 19.02.2026 г., протокол № 6

## ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### 1. Общие положения

Методические указания составлены на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, утвержденного 31 июля 2020 г. приказом Минобрнауки № 870, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика, направленность (профиль) «Управление инновационной деятельностью».

### 2. Вид, тип практики, способ (при наличии) и формы её проведения

- вид практики: производственная;
- тип практики: преддипломная;
- форма проведения практики: непрерывная;
- способ проведения практики: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы, представлен в табл. 1.

**Таблица 1 – Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

№ п/п	Код компетенции и ее формулировка	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> : - знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД-2 <sub>УК-1</sub> : - умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД-3 <sub>УК-1</sub> : - владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; типовые задачи тактического планирования производства; процесс тактического управления организацией производства. <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта; реализовать управление организацией производства инновационного продукта.
2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> : - знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; ИД-2 <sub>УК-10</sub> : - умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ИД-3 <sub>УК-10</sub> : - владеет способностью	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; основные законы и закономерности функционирования экономики; основы инноватики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; типовые задачи тактического планирования производства; процесс тактического управления организацией производства. <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта; реализовать управление организацией производства инновационного продукта.

		использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач	
3	ПК-1. Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования производства	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> : - знает типовые задачи тактического планирования производства; ИД-2 <sub>ПК-1</sub> : - умеет руководить выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта; ИД-3 <sub>ПК-1</sub> : - владеет навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта	<b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; способностью использовать основные положения инновационной экономики при решении социальных и профессиональных задач; навыками руководства выполнением типовых задач планирования производства инновационного продукта; навыками реализации тактического управления процессами организации
4	ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	- знает процесс тактического управления организацией производства; ИД-2 <sub>ПК-2</sub> : - умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта; ИД-3 <sub>ПК-2</sub> : - владеет навыками реализации тактического управления процессами организации производства инновационного продукта.	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2 – Содержание разделов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов по очной форме обучения, в академических часах	
		КР <sup>1</sup>	СР <sup>2</sup>
1	2	3	4
1	Подготовка к практике: цели, сроки практики, постановка задач, изучение методических указаний	2	20
2	Изучение и анализ деятельности предприятия: миссия и цели, система планирования производства, снабжения и сбыта продукции; система организации информационных потоков и способов принятия решения, организационная структура производства (организационно-правовые формы структурных подразделений и характер организационных отношений между ними); производственная структура предприятия	4	70

<sup>1</sup> КР – контактная работа с преподавателем

<sup>2</sup> СР – самостоятельная работа обучающегося

	(технологический аспект); технико-экономические показатели деятельности предприятия, материально-техническое и кадровое обеспечение производства; механизм формирования затрат, их эффективность и ценообразование.		
3	Анализ отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих; анализ стратегического и тактического планирования и организации производства; продуктовой и технологической стратегии развития организации	4	70
4	Оценка инновационного потенциала предприятия, разработка программы инновационного развития предприятия	4	50
5	Сбор, систематизация и анализ научно-технической информации, обобщение отечественного и зарубежного опыта в области управления инновационным развитием предприятия.	2	50
6	Проведение систематизации и анализа собранных данных, используя соответствующие методы и модели: на основе выполненного анализа разработка конкретных выводов и предложение рекомендаций по теме своего исследования, изложение содержания выпускной квалификационной работы. Формирование отчета по практике.	2	46
<b>Итого: 9 з.е. (6 недель)</b>		18	306

\*В отчете должен быть приведен библиографический список литературы. Картотека литературных источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50)

### **ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЕ ОТЧЕТА**

Оценка результатов работы обучающегося при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого студентом-магистрантом и отзыва-характеристики руководителя практики.

Отчет по практике в нижеприведенной последовательности должен содержать:

- 1) титульный лист (приложение 1);
- 2) содержание (оглавление);
- 3) введение;
- 4) основную часть отчета;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения

Объем отчета должен составлять 15 – 20 страниц (без приложений). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в приложении.

Во введении должны быть отражены:

- цель, место и время прохождения практики (недель);
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики.

В основную часть отчета необходимо включить:

- описание организации работы в процессе практики;
- описание выполненной работы по разделам программы практики и индивидуального задания;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
- изложение спорных вопросов, которые возникли по конкретным делам, и их решение.

Заключение должно содержать:

- описание навыков, приобретенных за время практики;
- характеристику нормативно-правовой базы, информационно-программных продуктов, необходимых для прохождения практики;
- предложения и рекомендации студента, сделанные в ходе практики.

Все текстовые документы отчета по практике должны быть выполнены на листах формата А4 и сброшюрованы. Текст должен быть напечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала шрифтом семейства Times с обычным начертанием на одной стороне листа. При написании текста необходимо оставлять поля следующих размеров: для подшивки – 25 мм; снаружи – 10 мм; сверху – 15 мм; снизу – 20 мм. Нумерация страниц должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами снизу по центру страницы. Все рисунки, таблицы, формулы нумеруются. Нумерация рисунков, таблиц и формул может быть либо сквозной по всему тексту, например «Таблица 7», либо по разделам, например «Рис. 2.5», что означает рисунок 5 в разделе 2. Номер формулы располагается справа от нее в скобках. Название рисунка располагается под рисунком по центру. Название таблицы располагается над таблицей справа. Все названия должны располагаться без отрыва от соответствующего объекта. На каждый рисунок, таблицу и приложение в тексте должна быть краткая ссылка в скобках, например (рис. 3.4). В разделе «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» помещаются только те источники, которые использовались при написании текста. Если в списке присутствуют только официальные печатные издания, он может носить название «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ». На материалы, заимствованные из литературных и других источников в тексте должны быть ссылки с указанием номера источника по списку. Номер, интервал или список номеров проставляется в квадратных скобках, например [1], [3 – 5, 6, 13]. При необходимости может быть указан номер страницы или номер пункта в источнике, например [3, стр. 157], [4, п. 1.8]. Источники в списке располагаются либо в алфавитном порядке (что более предпочтительно), либо в порядке появления ссылок в тексте. Приложения идентифицируются номерами или буквами, например «Приложение 1».

К отчету также прилагается:

1. Календарный план-график (приложение 2).
2. Отзыв руководителя о работе студента (приложение 3).

**Таблица 3 – Технологическая карта программы Б2.В.01(П) Производственная практика: преддипломная практика; промежуточная аттестация – «зачет с оценкой»**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1	Подготовка отчета по практике	60	100	Последняя неделя практики
<p>Оценочные средства – проверка отчета по практике.  <b>100 баллов</b> – отчет предоставлен в установленные сроки, соответствует требованиям оформления, соблюдена логика изложения, этапы исследования сформулированы четко и кратко. Все требования, предъявленные к заданию, выполнены;</p>				

<b>80 баллов</b> – отчет предоставлен с небольшой задержкой или отчет составлен в целом логично и правильно, но имеются отдельные недочеты в содержании и оформлении;			
<b>60 баллов</b> – отчет предоставлен со значительной задержкой или отчет составлен, в целом нелогично, содержание и оформление требуют тщательной доработки согласно требованиям;			
<b>менее 60 баллов</b> – навыки в оформлении результатов практике ниже пороговых требований;			
<b>0 баллов</b> – магистрант не предоставил отчет.			
<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	
91 – 100 баллов – оценка «5»;			
81 – 90 баллов – оценка «4»;			
60 – 80 баллов – оценка «3».			
<b>Итоговая оценка</b> проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося.			

## ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Основная литература:*

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570> (дата обращения: 03.04.2024).
2. Инновационная политика: учебник для бакалавров и магистров / под ред. Л.П. Гончаренко. – М.: Из-во Юрайт, 2017. – 502 с. (3 экз.)
3. Чечурина, М.Н. Инновационное развитие стран Арктического региона: монография / М.Н.Чечурина, В.К. Махортова, В.К. Соколенко – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2019. – 350 с. (10 экз.).
4. Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва : Академия, 2012. - 333 с. (11 экз.)
5. Экономика инноваций: учебник для вузов / [Базилевич А. И. и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва : Вуз. учеб., 2009. - 415 с. (8 экз.)

### *Дополнительная литература:*

6. Баранчеев, В.П. Управление инновациями. В 2-х т. Т.1: учебник для академ. бакалавр. / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин – 3-е издание, перераб. и допол. – М.: Из-во Юрайт, 2015. – 367 с. (3 экз.)
7. Болдин, А. П. Основы научных исследований: учебник для вузов / А. П. Болдин, В. А. Максимов. - Москва : Академия, 2012. - 333 с. (11 экз.)
8. Государственная программа Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»: утв. Постановлением Правительства РФ № 316 от 15.04.2014. – М., 2014. – 371 с.
9. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910> (дата обращения: 03.04.2024). (3 экз.)
10. Чечурина М.Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе. – СпбАУиЭ, - 2010. (20 экз.)
11. Н.В. Курганова, М.А. Филин, Д.С. Черняев, А.Г. Шаклеин, Д.Е. Намиот Внедрение цифровых двойников как одно из ключевых направлений цифровизации производства/ International Journal of Open Information Technologies ISSN: 2307-8162 vol. 7, no.5, 2019

12.Ицкович Г. Модель тройной спирали / Г.Ицкович // Инновационная Россия. 2011.– № 4

13.Олег, С.Е. Проблема развития инфраструктуры как части национальной инновационной системы в России и за рубежом [Электронный ресурс] / С . Е . Олег // Альманах современной науки и образования. - Издательство «Грамота». – 2013. – № 1. – Режим доступа: [http://scjournal.ru/articles/issn\\_1993-5552\\_2013\\_1\\_20.pdf](http://scjournal.ru/articles/issn_1993-5552_2013_1_20.pdf)

14.Wicken, O. Policies for path creation: the rise and fall of Norway’s research-driven strategy for industrialization / O. Wicken // In Fagerberg et al, Innovation. – 2009. - Pp. 89–115.

15.Дорожная карта развития «сквозной» цифровой технологии «Новые производственные технологии», Москва, 201

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра экономики и управления**

ОТЧЕТ  
о прохождении практики

**Производственная практика: преддипломная практика**  
(вид практики)

Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Обучающегося по направлению подготовки \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Результат защиты практики

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от МАУ

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 2

### Календарно-тематический план прохождения практики

студента \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

Даты прохождения практики: \_\_\_\_\_

№ п/п	период выполнения работы	содержание работы, выполняемой в течение периода
1	2	3

*Заполняем по таблице 2 настоящей методички*

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

на \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

обучающегося \_\_\_\_ года обучения ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет»

направления подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

направленности программы \_\_\_\_\_  
(наименование направленности программы)

\_\_\_\_\_ проходил \_\_\_\_\_ практику  
(Ф.И.О. обучающегося) (наименование вида и типа практики)

в \_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

под руководством \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность руководителя от места прохождения практики)

За время прохождения практики обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики в \_\_\_\_\_ объеме и достиг следующих результатов: \_\_\_\_\_  
(полном/неполном<sup>3</sup>)

\_\_\_\_\_ (перечислить результаты обучения при прохождении практики)

Обучающийся продемонстрировал \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить знания, умения, навыки, продемонстрированные обучающимся при прохождении практики)

За время прохождения практики обучающийся проявил такие личные и деловые качества, как \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (перечислить наиболее важные для профессиональной деятельности личные и деловые качества обучающегося)

Обучающийся \_\_\_\_\_ выполнил программу \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) (наименование вида и типа практики)  
практики в \_\_\_\_\_ объеме и заслуживает \_\_\_\_\_ оценки.  
(полном/неполном) (отличной/хорошей/удовлетворительной/неудовлетворительной)

Руководитель практики от \_\_\_\_\_  
(Университета / профильной организации)

\_\_\_\_\_ (организация, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

<sup>3</sup> В случае выполнения индивидуальных заданий в неполном объеме следует указать причину невыполнения или невыполнения списка индивидуальных заданий.

## Темы ВКР

1. Разработка корпоративных, региональных и межрегиональных, отраслевых, межотраслевых, федеральных и международных инновационных проектов и программ.
2. Разработка инновационного проекта создания конкурентоспособных производств продуктов (изделий) и услуг и вывода их на рынок.
3. Разработка инновационного проекта развития территории (области, города).
4. Разработка инновационного проекта реинжиниринга бизнес-процессов в организации (на примере...).
5. Разработка проекта процесса прогнозирования инновационного развития и адаптации производственно-хозяйственных систем к новшествам.
6. Проект процессов освоения и использования новых продуктов и новых услуг, новых технологий, новых видов ресурсов, новых форм и методов организации производства и управления, новых рынков и их возможных сочетаний (на конкретном примере).
7. Разработка инструментального обеспечения всех фаз управления инновационными проектами (на примере конкретной организации).
8. Проект формирования и научно-технического развития инновационных предприятий малого бизнеса.
9. Разработка проекта коммерциализации новаций (на конкретном предприятии).
10. Оценка инновационных проектов, направленных на импортозамещение компьютерных систем в IT-технологиях.
11. Разработка проекта оценки и повышение уровня инновационных потенциалов организаций и предприятий (на примере...) в Мурманской области.
12. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития отраслей жизнедеятельности общества, организаций и предприятий.
13. Маркетинговые исследования рыночного спроса и механизмы формирования потребительских предпочтений к новым продуктам в условиях инновационной деятельности организаций и предприятий Мурманской области.
14. Разработка проекта по совершенствованию инновационной деятельности организации.
15. Проект разработки инновационной стратегии организации (на конкретном примере).
16. Разработка и исследование практического применения новых организационно-экономических образов производства и реализации новых продуктов, трансформируемых в товар на технологическом рынке.
17. Разработка проекта по повышению восприимчивости предприятия к инновациям.
18. Разработка региональной программы развития инновационной инфраструктуры методами проектного управления.
19. Исследование инновационного потенциала организаций и предприятий отраслей в Мурманской области (на конкретном примере).
20. Проект реализации инновационной политики развития Арктического региона России.

## Список рекомендуемой литературы

1. "ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления." (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005)
2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536570> (дата обращения: 03.04.2024).
3. Инновационная политика: учебник для бакалавров и магистров / под ред. Л.П. Гончаренко. — М.: Из-во Юрайт, 2017. — 502 с.
4. Баранчеев, В.П. Управление инновациями. В 2-х т. Т.1: учебник для академ. бакалавр. / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин — 3-е издание, перераб. и допол. — М.: Из-во Юрайт, 2015. — 367 с.
5. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для бакалавриата / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330с.
6. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / коллектив авторов; под ред. проф. М.Л. Разу. — 4-е изд., стер.. — М. : КНОРУС, 2016. - 756с.
7. Инновационный маркетинг: учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. редакцией С.В. Карповой. —М. : Издательство Юрайт, 2016. — 457с.
8. Агарков, С. А. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика : учеб. пособие для вузов / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова, М. О. Грязнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Москва : Акад. естествознания, 2011. - 143 с.
9. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для бакалавров: [углубленный курс] / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 838 с.
10. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров : [углубленный курс / Ефимова М. Р. и др.] ; под ред. М. Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 591 с. : ил..
11. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910> (дата обращения: 03.04.2024).
12. Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие / С. И. Плотников; Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2005. - 78 с.
13. Управление обеспечением качества и конкурентоспособности продукции : учеб. для вузов / Н. Л. Маренков [и др.] ; под ред. Н. Л. Маренкова. - Москва : Нац. ин-т бизнеса ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 508 с.
14. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса : теория и методология : учеб. пособие для вузов / В. В. Царев, А. А. Кантарович. - Москва : Юнити-Дана, 2007. - 575 с.
15. Прохорова, О.В. Автоматизация управления проектами и защита информации: учебник / О.В. Прохорова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 113 с.

16. Ефремов, Л. В. Практика вероятностного анализа надежности техники с применением компьютерных технологий : монография / Л. В. Ефремов; Рос. акад. наук, Ин-т проблем машиноведения. - Санкт-Петербург : Наука, 2008. - 215, [1] с.

17. Чечурина, М. Н. Управление инновационным процессом в многоуровневой экономической системе: монография / М. Н. Чечурина; С.-Петербург. акад. упр. и экономики. - Санкт-Петербург : Изд-во СПбАУЭ, 2010. - 213 с

18. Бычин, В. Б. Организация и нормирование труда : учеб. пособие для вузов / В. Б. Бычин, Е. В. Шубенкова, С. В. Малинин. - Москва : Инфра-М, 2009. - 246, [1] с.

19. Гуреева, М. А. Охрана и защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.А. Гуреева, И.К. Ларионов, В.В. Овчинникова. – М. : Дашков и К, 2015. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61073>. - Загл. с экрана.

20. Паршукова, Г. Б. Методика поиска профессиональной информации [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. вузов / Г. Б. Паршукова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 222, [1] с. : ил.

### Типовая структура ВКР

#### Введение

1 Обоснование (в т.ч. научное обоснование) актуальности, практической и научной значимости темы исследования

– актуальность темы, проблемы

– степень ее разработанности

– библиография

2 Анализ объекта исследования

3 Совершенствование...

Разработка .....

Создание....

Оценка эффективности....

**Вторая и третья глава ВКР должны удовлетворять организационно-управленческим компетенциям**

Прикладное значение: использование в процессе повышения квалификации/учебном процессе

Заключение

Список использованной литературы